



Colegiado de Innovación y
Acompañamiento Docente de
Escuelas Preparatorias

Estrategia de Seguimiento al Proceso de Planeación Didáctica

Enero 2026

Estrategia de Seguimiento al Proceso de Planeación Didáctica

La Estrategia de Seguimiento al Proceso de Planeación Didáctica surge como respuesta a lo establecido en el Plan Estratégico del CIADEP 2025 - 2030, en particular en el **Eje 2. Procesos y Trayectorias de Formación, capacitación y actualización para la mejora del ejercicio docente.**

De igual manera, se considera pertinente dar atención y seguimiento a las necesidades y solicitudes de asistencia que emiten los planteles para conducir un ejercicio de acompañamiento que fortalezca las habilidades de planeación de las y los docentes. La formación continua permite visualizar oportunidades de mejora de manera permanente.

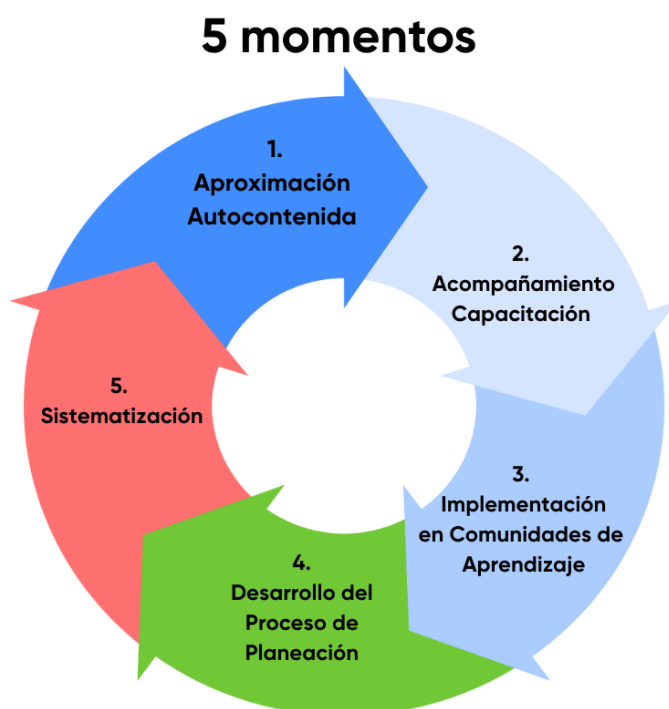
Es por lo anterior, que el presente documento establece el proceso de implementación de la Estrategia de Seguimiento a la Planeación Didáctica considerando el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) expresado en el Plan de Estudios 2025 para los planteles dependientes de la Dirección de Educación Media para la Subsecretaría de Educación Estatal.

Finalmente, este documento está dirigido al personal docente con funciones de Secretaría Académica o similares según el servicio educativo de la DEM: Escuelas Preparatorias Estatales Oficiales.

Estrategia de Seguimiento al Proceso de Planeación Didáctica

Esta estrategia incluye cinco momentos:

1. **Aproximación autocontenida.** Momento en el cual se sugiere a los participantes emplear técnicas de estudio autodirigidas desde la autonomía y libertad para apropiarse de contenidos claves sobre planeación didáctica. Este momento busca recuperar saberes previos de cara a la instrumentación a través del microaprendizaje.
2. **Acompañamiento y capacitación.** Momento en el que la instancia académica formadora emplea dispositivos formativos que orientan la movilización de los saberes claves para proceder a la instrumentación didáctica.
3. **Implementación en Comunidades de Aprendizaje.** Las/los secretarías(os) académicas(os) implementan el momento 1 y 2 con sus docentes.
4. **Desarrollo del Proceso de Planeación.** Las comunidades escolares implementan el proceso de planeación didáctica y programan su entrega, revisión, retroalimentación y validación ante la secretaría académica o similares.
5. **Sistematización.** Las y los secretarios académicos registran y documentan el proceso de planeación didáctica y proporcionan datos a la instancia formadora mediante el informe correspondiente.



1. Momento de Aproximación Autocontenida

Para la implementación de la estrategia de acompañamiento al proceso de planeación didáctica se recurrirá al microaprendizaje. Para ello se sugiere realizar las siguientes actividades:

Antes

- ♦ La instancia formadora elaborará materiales visuales que favorezcan el rescate de saberes previos. Estos materiales pueden ser, texto escritos, infografías o videos.
- ♦ Los materiales serán dispuestos en un sitio web para libre descarga de manera permanente.

Durante

- ♦ Los participantes descargarán con el material autocontenido y emplearán técnicas de estudio complementarias como: toma de notas, listado de conceptos clave, esquemas, diagramas, mapas, síntesis o resumen.

Después

- ♦ Se replicará el momento de Aproximación Autocontenida con el personal docente de su plantel.

2. Momento de Acompañamiento y Capacitación

La instancia formadora implementará jornadas virtuales de acompañamiento y capacitación al personal con funciones de secretaría académica, con la finalidad de replicar el contenido con sus docentes en sus respectivas comunidades de aprendizaje. Se procederá a realizar lo siguiente:

Antes

- ◆ Identificar la programación oficial para participar mediante el comunicado o convocatoria.
- ◆ Realizar registro de inscripción.
- ◆ Prepara tus materiales de apoyo

Durante

- ◆ Ingresar a la sala virtual con puntualidad e interactuar con la instancia capacitadora.
- ◆ Tomar suficientes notas y resolver dudas o preguntas.

Después

- ◆ Contestar la encuesta de satisfacción.
- ◆ Planificar el momento de implementación en comunidades de aprendizaje.

3. Momento de Implementación en Comunidades de Aprendizaje.

Es momento de replicar los momentos 1 y 2 con el personal docente al interior de los planteles. Para ello las y los secretarios académicos deberán realizar las acciones siguientes:

Antes

- ◆ Convocar a una reunión plenaria para dar a conocer la Estrategia Estatal para programar las fechas para la implementación del momento 1 y 2.

Durante

- ◆ Implementar el momento 1 en las fechas programadas.
- ◆ Implementar el momento 2 en las fechas programadas en modalidad presencial.

Después

- ◆ Proceder a la organización en plantel a partir del calendario de actividades de esta estrategia.

4. Momento de Desarrollo del Proceso de Planeación.

A partir del calendario de actividades de esta estrategia, se deben conducir acciones organizadas para garantizar un proceso de planeación didáctica ordenado, por lo que se recomienda realizar lo siguiente:

Antes

- ♦ Dar a conocer la información y el calendario oficial de actividades en la Reunión del momento 3.

Durante

- ♦ Coordinar la etapa de diseño y elaboración.
- ♦ Acordar fechas para la entrega-recepción.
- ♦ Establecer fechas de revisión y retroalimentación (formatos de verificación¹)
- ♦ Coordinar la etapa de validación y registro.

Después

- ♦ Establecer calendario de seguimiento
- ♦ Proceder al momento 5.

5. Momento de Sistematización

El personal con funciones de secretaría académica elaborarán el informe de actividades de la Estrategia de Acompañamiento al Proceso de Planeación. Es necesario seguir los lineamientos y formatería dispuesta por la instancia formadora.

Dicho informe se entregará a la instancia formadora en las fechas establecidas en la programación oficial anticipada en el momento 4 o en las fechas establecidas de manera oficial.

¹ Estarán disponibles en sitio web.

Calendario de actividades

Momentos	Fechas sugeridas
Aproximación autocontenida	19, 20 y 21 de enero de 2026
Acompañamiento y Capacitación	22 y 23 de enero de 2026
Implementación en Comunidades de Aprendizaje	Momento 1: 26, 27 y 28 de enero de 2026 Momento 2: 29 y 30 de enero 2026
Desarrollo del Proceso de Planeación	30 de enero al 20 de febrero de 2026
<i>Diseño y elaboración</i>	26 de enero al 06 de febrero de 2026
<i>Entrega-recepción</i>	09 y 10 de febrero de 2026
<i>Revisión y Retroalimentación</i>	11 al 17 de febrero de 2026
<i>Validación y registro</i>	18, 19 y 20 de febrero de 2026
Sistematización	24 al 27 de febrero de 2026

enero							2026
D	L	M	M	J	V	S	
						3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

febrero							2026
D	L	M	M	J	V	S	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	



Colegiado de **I**nnovación y
Acompañamiento **D**ocente de
Escuelas **P**reparatorias

Elaborado por el Colegiado de Innovación y Acompañamiento
Docente de Escuelas Preparatorias.
Enero 2026